



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS POR DOCENTES EN
EL SEGUNDO CICLO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MINGA
GUAZÚ EN EL AÑO 2020**

Autor:

Víctor Ariel Garcete Mareco

Correo: garcetemareco27gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Argüello

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El presente trabajo denominado “Estrategias metodológicas aplicadas por docentes en el segundo ciclo de instituciones educativas de Minga Guazú en el 2020” pretende descubrir cuáles son las estrategias metodológicas de enseñanzas aplicadas por los docentes durante el proceso de enseñanza aprendizaje, cuál es la herramienta metodológica aplicada por el docente para el aprendizaje de sus alumnos en la modalidad virtual, cuáles son los logros producidos por los alumnos mediante las herramientas metodológicas aplicadas por el docente. La metodología empleada es de diseño no experimental, se utilizó la técnica de la encuesta para poder recopilar datos referentes al tema investigado, se planteó un cuestionario con preguntas cerradas para la obtención de datos con una población de 20 docentes. Se aplicó la encuesta a través del formulario Drive a dieciocho docentes para obtener los resultados y representarlos en gráficos. Se observó con el estudio que los maestros utilizaron en mayor medida para sus clases virtuales, el aplicativo WhatsApp como herramienta metodológica en la enseñanza, manifestaron que el aplicativo estaba al alcance de la mayoría de sus alumnos y por ende facilitó la enseñanza y aprendizaje, con respecto a los logros producidos, se recogió datos donde los maestros encontraron eficiente la implementación del WhatsApp para lograr que sus alumnos cumplan las exigencias propuestas por el Ministerio de Educación y Ciencias.

Palabras claves: Metodología; enseñanza; aprendizaje.

ABSTRACT

The present work called "Methodological strategies applied by teachers in the second cycle of educational institutions of Minga Guazú in 2020" aims to discover what are the methodological strategies of teaching applied by teachers during the teaching-learning process, what is the methodological tool applied by the teacher for the learning of their students in the virtual mode, what are the achievements produced by the students through the methodological tools applied by the teacher. The methodology used is of a non-experimental design, the survey technique was used to collect data on the subject investigated, a questionnaire with closed questions was proposed to obtain data with a population of 20 teachers. The survey was applied through the Drive form to 18 (eighteen) teachers to obtain the results and represent them in graphics. It was observed with the study that teachers used to a greater extent for their virtual classes, the WhatsApp application as a methodological tool in teaching, they stated that the application was available to most of their students and therefore facilitates teaching and learning, with Regarding the achievements produced, data was collected where teachers found the implementation of WhatsApp efficient to ensure that their students meet the requirements proposed by the Ministry of Education and Sciences.

Keywords: Methodology; teaching; learning.